

2016 School Evaluation

2016학년도 학교평가 자체 보고서



시 흥 도 원 초 등 학 교

<http://www.shdownon.es.kr>

경기도 시흥시 수인로 3413번길 34 (신천동)

교장실 070-7097-1100

교무실 070-7097-1125

행정실 070-7097-1104

F A X 031-404-7484



□ 2016 학교자체평가 결과보고서

학교명 : 시흥도원초등학교	지역 : 시흥
----------------	---------

I 학교 현황

학생 현황	총 학급 및 학생 수		(23) 학급 (557) 명						기타				
	학년별 학급 및 학생 수	1학년	3학급 79명						유치원 2학급 특 수 1학급				
		2학년	3학급 79명										
		3학년	4학급 94명										
		4학년	4학급 94명										
		5학년	4학급 97명										
		6학년	4학급 114명										
교직원 현황	남	여	교원				학교회계직						
			교장	교감	부장 교사	교사	일반 직	행정 직	사회 직	보육 직	영양 직	서서	
	8 명	43명	1	1	6	26	4	2	1	2	1	1	
시설 및 여건	□시설												
	▪ 23학급 규모에 필요한 각종 특별실 및 기자재 갖추												
	▪ 교육과정 중심 재정 운영으로 체육교구 94.5% 및 과학교구 100% 보유												
	□ 여건												
▪ 관리자가 참여와 소통의 자치공동체, 존중과 배려의 생활공동체, 개방과 협력의 학습 공동체, 창의적 교육과정 운영에 관심을 갖고 적극 지원하고 있음.													
▪ 고경력 교사와 저경력 교사가 골고루 있어 동료장학 및 멘토링제 운영이 활발하게 이루어지고 있고, 창의인성교육 및 배움중심수업에 대한 연찬이 잘 이루어지고 있음.													
▪ 교육복지 우선 투자 학교, 흡연예방중심학교, 국제교류협력학교, 시스터스쿨, 두드림학교 운영													

□ 학교 비전과 교육목표

- 학교비전 : 교육공동체가 함께 성장하는 행복한 학교
- 교육목표 : 미래 사회를 이끌어 갈 창의적인 인재 육성

□ 중점추진사업 및 특색사업

Heart up! 바른 인성을 기르는 배려와 공감교육

- ◆ 시흥도원 5사랑 운동(나,친구,가족,학교,시흥)
- ◆ 다문화교육(韓·中청소년 국제교류)
- ◆ 아름다운 동요 부르기로 고운 심성 기르기

Level up! 의사소통능력 쑥쑥! 사고력 쑥쑥!

- ◆ 논술형평가, 교사별평가 확대
- ◆ 토의,토론학습 운영
- ◆ 창의독서토론대회 및 독서문화축제 실시

Dream up! 희망을 가꾸는 교육복지

- ◆ 교육복지 투자 우선학교 운영
- ◆ 교육공동체가 참여하는 다양한 복지프로그램 운영
- ◆ 엄마표 돌봄교실 운영

Brain up! 꿈과 지성을 키우는 재능 교육

- ◆ 줄넘기,한자.독서,예능교육의 생활화
- ◆ 문화예술축제 실시
- ◆ 1인 1악기교육(1,2학년:오카리나,3,4학년:리코더,5,6학년:하모니카)

II

2015학년도 평가 결과에 따른 2016학년도 교육과정 반영 사항

1 참여와 소통의 자치공동체

평가 영역	평가지표	평가요소
1 참여와 소통의 자치공동체	1-1 비전 공유와 책무성 제고	· 학교 구성원이 비전을 공유하고 학교 교육목표 실현을 위해 노력하고 있는가?
	1-2 혁신적 리더십과 역동적 학교문화조성	· 학교 구성원이 학교운영에 주체적으로 참여하고 있는가?
	1-3 교육활동 중심의 학교시스템 구축	· 교육과정 중심의 학교조직이 되도록 노력하고 있는가? · 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가?
	1-4 지역사회 협력 시스템 구축	· 지역사회와 협력 체제를 구축하여 교육활동에 적극 활용하고 있는가?
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교 구성원(교직원, 학부모, 학생)이 학교 비전 공유함. ■ 학교운영위원회, 학부모회, 학생자치회, 교직원협의회 등을 통해 학교장이 다양한 의견을 적극 수용하여 반영되고 있어 역동적 학교문화를 조성함. ■ 교육활동을 위한 환경 조성(급식실 정비, 정수기 설치, 사물함 교체 등)을 위해 예산을 추경하여 환경 개선을 함. ■ 학부모연수 2회, 학부모 독서연수 4회, 학교교육설명회 2회, 가족힐링캠프 등을 통해 지역사회 협력시스템 구축을 위해 노력함. 	
개선 사항	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학부모 학교교육 모니터단의 설문 조사 및 협의 과정을 거쳐 학교의 발전 방향 모색 ■ 도서관 이동 및 학교운동장 지역사회 개방, 다목적 강당 설치 등 학교 현안 사업 문제 해결 방법 모색 	
2016년 반영 사항	<ul style="list-style-type: none"> ■ 연수를 통해 학교구성원이 학교 비전 및 학교교육목표를 공유하고 이해할 수 있도록 함. ■ 학교 구성원간의 충분한 협의와 토의를 통한 학교실정에 맞는 맞춤형 혁신교육 정립 ■ 혁신공감학교를 반영하는 학교교육과정 편성 ■ 학교 홈페이지의 학교평가, 학교교육목표 등의 게시판을 활용한 적극적 홍보 전개 ■ 학생 중심 교육활동 중심의 학교시스템(예산 및 환경조성)을 구축 	

2 존중과 배려의 생활공동체

평가 영역	평가지표	평가요소
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1 존중과 배려의 학교 문화 조성	· 존중과 배려의 학교와 교실 문화가 조성되어 있는가?
	2-2 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 세우기	· 안전교육과 학교폭력 예방교육을 내실 있게 운영하고 있는가? · 학교 구성원이 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있는가?
	2-3 민주시민교육의 활성화	· 학생들의 기초생활 습관 형성을 위해 노력하고 있는가? · 학생 주도의 자치활동 활성화를 위해 노력하고 있는가?
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> ■ 각 학급에서 존중과 배려하는 학교문화가 잘 조성(교사:98%,학생85%,학부모:86%)되었다고 함. ■ 나침반 5분 안전교육 학급별 매일 실시(교통안전, 생활안전, 보건안전, 화재안전, 재난안전 등 	

	<ul style="list-style-type: none"> ■ 안정강화학교운영으로 학교 건물 및 교문 출입 통제 시스템 구축, 개인별 출입카드 배부 ■ 학생들을 보호하고 안전한 학교생활을 위해 학생보호인력(학교안전지킴이) 배치 ■ 노후화 된 CCTV 전면 교체, 학교폭력예방교육(학부모, 학생, 교사)실시 및 범죄예방교육실시 ■ 학교생활인권규정에 의거 학기 초 학년 학급에 알맞은 생활규칙 교사, 학생과 협의 과정을 거쳐 수립하고 실천함. ■ 전교어린이회 정기회 8회 실시. 회의결과가 학교운영에 반영이 됨.
개선 사항	<ul style="list-style-type: none"> ■ 존중과 배려의 언어생활 교육 강화 ■ 가정과 함께 하는 교육 필요함. ■ 학생들간 존중과 배려의 언어생활 교육을 강화할 필요가 있음.
2016년 반영 사항	<ul style="list-style-type: none"> ■ 인성교육(언어생활)이 교육과정 재구성을 통해 교육되도록 각 담임들에게서 제시 ■ 학교폭력 예방을 위한 존중과 배려가 학교문화로 자리 잡을 수 있도록 학교, 학생, 학부모의 관계 개선이 필요함. ■ 올해 해 온 우수사항을 계속 추진함.

3. 개방과 협력의 학습공동체

평가 영역	평가지표	평가요소
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1 학교조직의 학습 조직화	· 교육과정 중심의 학교조직을 통해 협력적 연구 활동이 활발히 이루어지도록 노력하고 있는가?
	3-2 교육과정 공동연구·공동실천	· 공동연구·공동실천으로 교육과정 재구성을 위하여 노력하고 있는가?
	3-3 수업 개방과 성찰 실천	· 수업 개선을 위한 수업 개방과 공유, 성찰이 이루어지고 있는가?
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전문적 학습공동체를 통해 단순한 지도안 작성 및 수업연구에 그치지 않고 교사의 전문성을 신장할 수 있도록 충분한 협의와 검토가 이루어짐. ■ 자율장학계획에 의거 학습 교육과정 및 수업 연구 개발을 위한 협력적 연구를 실시함. ■ 수업전, 수업공개 후 학년군별 전문적 학습공동체에서 수업에 대한 진지한 협의를 통해 수업 방법의 개선을 위해 노력하였고 수업이 개선됨. 	
개선 사항	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육과정 재구성에 대해 전문가 초청 연수, 보다 긴밀한 논의 체제 구축 등으로 밀도 있게 운영 필요 ■ 전문적 학습공동체를 학교 전체로 운영하는 것보다 학년군 체제로 묶어 다양한 주제로 운영하는 것이 바람직하겠음. 	
2016년 반영 사항	<ul style="list-style-type: none"> ■ 배움중심수업실천을 위한 전문학습공동체를 조직하고, 수업분석, 비평, 협의회 활성화 ■ 전문적학습공동체와 직무연수를 연계하는 것에 대한 협의가 필요함. 	

4. 창의적 교육과정 운영

평가 영역	평가지표	평가요소
4. 창의적 교육과정 운영	4-1 교육과정 운영의 정상화	· 전시성 행사, 실적 위주의 교육활동 등을 개선하여 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가?
	4-2 교육과정 운영의 다양화	· 학생중심으로 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성·운영하고 있는가?
	4-3 학생중심수업 실천	· 학습자의 주도성과 협력성을 중시하는 수업이 이루어지고 있는가?
	4-4 교육과정 운영의 책무성 제고	· 학습 부진 해소를 위해 노력하고 있는가? · 학습자의 성장을 중시하는 다양한 평가와 그에 따른 피드백이 이루어지고 있는가?

우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육과정 설문지 결과(교사100%, 학부모86%) 전시성 행사, 실적 위주의 교육활동이 개선됨 ■ 학년의 교육과정 특성에 맞게 학급의 특색을 살린 교육과정이 운영됨. ■ 학습자의 주도성과 협력성을 중시하는 수업이 잘 이루어지고 있음. ■ 교사들의 교수화법에서 학생에 대한 존중이 나타나고 전문적 학습공동체 활동을 통해 학생 중심의 수업 실천이 잘 이루어짐. ■ 학생의 성장을 돕는 교사별 평가를 실시하고 있으며, 첨삭 지도 및 추후 지도를 통한 수업 개선을 반영하고 있음. ■ 평가계획을 사전에 예고함으로써 학부모와 학생의 평가 방법 이해를 도모함. ■ 기초학력 부진 판별검사 3회에서 부진학생 비율 0%에 도달함.
개선 사항	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육과정이 우수하게 운영되고 있으며 더불어 학습하는 전문적 학습공동체 문화가 조성되어있음을 학부모에게 홍보할 필요가 있음. ■ 실제 교육과정 재구성의 사례 및 개선방법 공유 확대
2016년 반영 사항	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교사별 평가에 대한 안내(홍보)와 교사의 책무성 강화 ■ 교사별 평가 후의 사후 지도 철저 ■ 전시성 행사보다는 학생중심의 교육과정이 되도록 교육과정을 재구성

5. 자율지표

평가 영역	평가지표	평가요소
자율지표	1-1 자율적이고 특색있는 교육과정 편성 운영의 충실도	<ul style="list-style-type: none"> · 학교에서 개발·운영하고 있는 교육과정이 단위학교의 여건이나 특성에 매우 적합하고, 다른 학교에서 벤치마킹할 수 있을 만큼 모범적인 내용이 많은가? · 학교교육과정에 대한 학교의 노력 정도 및 운영 성과가 우수한가?
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> ■ 생활형편이 넉넉지 않은 지역 환경을 극복하여 다양한 경험 제공을 통해 큰 꿈 키우기 교육을 펼치고 학생의 올바른 성장을 도모하는 세계시민의식(Global Citizenship) 교육과 양국 국민간 상호 이해 제고 및 우호정서 강화로 한중관계의 장기적인 발전토대를 구축하고 청소년들의 문화에 대한 인식을 재조명하고 타 문화를 이해하고 몸소 체험하게 하면서 글로벌 리더십 향상 ■ 다양한 가족체험활동으로 가족 친목과 가정의 행복을 도모하고, 가족 간의 대화의 장을 마련하여 의사소통을 통하여 새로운 가족 문화 체험의 기회를 제공. ■ 학부모, 아동, 교사가 함께 떠나는 가족캠프를 통하여 가정의 화목과 학교에 대한 학부모의 관심, 교사와의 유대관계를 돈독히 하고 학교운영에 대한 이해를 더 높여서 효율적인 협력관계를 유지 	
개선 사항	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학부모힐링캠프의 참여자 수를 늘려 가족간의 화합과 행복 문화 확산 필요 ■ 한중교류 행사시 지원부서 확대로 담당자의 업무 경감 필요 	
2016년 반영 사항	<ul style="list-style-type: none"> ■ 예산 확보로 저소득층 학생 참여 장려로 큰 꿈 키우기 교육 실천 ■ 양교간 협의를 통해 더욱 체계적인 한중교류 프로그램 운영 ■ 학부모 참여 장려로 힐링캠프 참여 기반 확대 	

III

평가지표별 학교자체평가 결과

1. 공통지표 평가 결과

영역	평가 지표	유형	평가 결과	평정					비고
				매우 우수	우수	보통	노력요	매우 노력요	
1. 참여와 소통의 자치 공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	정성		√					
	1-2. 혁신적 리더십과 역동적 학교문화 조성	정성		√					
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	정성		√					
	1-4. 지역사회 협력 시스템 구축	정성 정량	매우 우수 (116.61%)	√					
2. 존중과 배려의 생활 공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	정량	우수 (95.62%)	√					
	2-2. 안전한 학교 만들기 자율적 규범 세우기	정성 정량	* 운영실적: 연간 10회 이상 안전교육 실시, 연간 4회 이상 학교폭력예방 교육 실시, 연간 3회 이상 성폭력 예방교육 실시 * 인식도: 100점	√					
	2-3. 민주시민교육의 활성화	정성		√					
3. 개방과 협력의 학습 공동체	3-1. 학교조직의 학습 조직화	정량	보통 (연수 이수시간 29.3시간)			√			
	3-2. 교육과정 공동연구 · 공동실천	정성		√					
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	정성 정량	매우 우수 (연 4-5회)	√					
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 운영의 정상화	정성		√					
	4-2. 교육과정 운영의 다양화	정성			√				

4-3.학생중심수업 실천	정성		√					
4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	정성 정량	보통 0%			√			

2. 공통지표 자체평가 세부사항

● 공통지표 세부 사항 (정량 평가)

가. 참여와 소통의 자치공동체

- 학부모의 학교교육 참여율

전체 학부모 수(A)	참여 학부모 수(B)	학부모 학교교육 참여율 (C)=(B/A)×100
620	723	116.61 (매우 우수)

나. 존중과 배려의 생활공동체

- 존중과 배려의 학교문화 인식도

학생		
존중과 배려의 학교 문화 인식 취득점수 (A)	존중과 배려의 학교문화 인식도 총(만)점 (B)=학생수×5문항×5점	존중과 배려의 학교문화 인식도 점수 (C)=(A/B)×100
7650	8000	95.62 (매우 우수)

- 정규 교과수업을 활용한 학교폭력 예방(학생) 노력

전체 학급수 (A)	연간 4회 이상 학교폭력 예방교육을 실시한 학급수 (B)	비율(%) [C=(B/A)× 100]	연간 3회 이상 성폭력 예방교육을 실시한 학급수 (D)	비율(%) [E=(D/A)× 100]	합계(%) [F=C×0.7+ E×0.3]
25	25	100	25	100	100 (매우 우수)

다. 개방과 협력의 학습공동체

- 학교조직의 학습조직화

전체 교원 수 (A)	학교 안 전문적 학습공동체 연수 총 이수시간 (B)	교원 1인당 학교 안 전문적 학습공동체 연수 이수시간 (C=B/A)
36	1054	29.3 (보통)

- 수업공개 실적

수업교사수 (A)	수업공개 총 시간 수 (B)	1인당 수업공개 횟수 (C=B/A)
29	98	4.58 (매우 우수)

라. 창의적 교육과정 운영

- 기초학습 부진학생 증감률 (초등학교, 국가수준 학업성취도평가 미 실시교)

2014학년도 기초학습 부진학생 비율			2015학년도 기초학습 부진학생 비율			증감률 (G)=(F-C)/C ×100
교과별 기초학습부진 학생 비율의 합(A)	기초학습 부진학생 판별검사 교과목 수(B)	기초학습 부진학생 비율 평균(C)=(A/B)	교과별 기초학습부진 학생 비율의 합(D)	기초학습 부진학생 판별검사 교과목 수(E)	기초학습 부진학생 비율 평균(F)=(D/E)	
0	0	0	0	0	0	0 (보통)

● 공통지표 세부 사항 (정성 평가)

평가 영역		평가 결과 세부 사항		비고
		우수 사항	개선이 필요한 사항	
1. 참여와 소통의 자치 공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	<ul style="list-style-type: none"> 다양성을 살리는 교육으로 미래의 핵심 역량과 창의성을 기르는 학교로 '교육 공동체 함께 성장하는 행복한 학교'라는 학교 비전을 제시하고, 학교 교육 목표와 이의 달성을 위한 4개의 중점 실천과제들이 교육목표 실현에 기여할 수 있도록 잘 설계되었음. 	<ul style="list-style-type: none"> 학교교육설명회 및 각종 연수를 통해 학교 교육 비전과 목표에 대한 이해를 공고히 하여 비전과 목표를 공유하기 위한 노력을 지속적으로 실시해야함. 	
	1-2. 혁신적 리더십과 역동적 학교 문화 조성	<ul style="list-style-type: none"> 학교장의 공감과 소통의 경영철학을 바탕으로 모든 구성원들이 학교 운영에 주체적으로 참여하고 있으며, 책무를 다하고자 노력하여 '단 한명의 아이도 포기하지 않는 책임교육을 실현'하고자 노력함. 	<ul style="list-style-type: none"> 생각과 의견을 공유하는 교무회의를 통해 모든 구성원이 학교운영에 주체적으로 참여하여 학교의 교육방향을 함께 고민하고 공유하는 노력이 더 많이 필요함. 	
	1-3. 교육 활동 중심의 학교 시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> 업무경감을 통해 교사가 수업과 학생 상담에 전념할 수 있도록 교감, 전담교사, 공무원직원으로 구성된 업무전담팀을 운영하고 위임 전결규정을 정비하여 적절한 권한의 위임을 통해 교육활동 중심의 학교 시스템을 구축함. 스포츠클럽, 동아리(예체능)활동, 체육 교육활동, 창의성교육활동 등 학생중심 교육활동과 학습준비물, 학급운영비 등의 실질적인 교육활동에 예산을 집중 편성하여 다양한 교육활동 중심의 예산을 편성함. 	<ul style="list-style-type: none"> 교직원간의 협의와 지속적인 업무경감노력을 통해 교육활동 중심의 학교문화확산에 더욱 노력해야 함. 학급 중심의 스포츠클럽활동 이외에 학교단위의 상설 스포츠클럽 운영이 연중 지속적으로 실시될 수 있도록 해야 함. 	
	1-4. 지역 사회 협력 시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> 학부모회가 주축이 되어 녹색어머니회, 어머니폴리스, 본교 교직원 등이 각종 캠페인(교통안전, 4대악 추방, 유괴예방, 사이버폭력 예방 등) 활동 실시하여 안전한 등하교와 학교폭력 예방에 기여함. 	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회와 인근학교와 연계한 효율적인 캠페인 방법을 모색할 필요 있음. 	

평가 영역		평가 결과 세부 사항		비고
		우수 사항	개선이 필요한 사항	
1. 참여와 소통의 자치 공동체	1-4. 지역 사회 협력 시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> ■ 시흥시 마을교육공동체를 활용한 찾아가는 텃밭교실, 박물관교육 등과 법교육, 금융교육, 성폭력예방 인형극관람, wee센터 연계 상담활동, 장애인식 개선교육과 집단상담활동, 다문화교육, 등 지역사회와 협력체제를 구축하여 교육활동에 적극적으로 활용함. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육청, 시흥시, 인근학교, 각종 마을 공동체등과 정보공유를 통해 활용 가능한 마을교육공동체를 찾고 교육과정에 적극 반영하여 다양한 교육과정 운영에 활용하도록 해야 함. 	
	2. 존중과 배려의 생활 공동체	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전교사를 대상으로 학생체벌금지 및 학생인권교육 연수를 실시하고서로 존중하고 인정하는 교실문화를 만들어 가기 위해 노력하고 있음. ■ 동학년 협의회(주 1회 운영) 및 기획위원회(월 1회 운영)에서 민주적인 의견 수렴 과정이 잘 이루어지고 있으며 관리자는 권위주의를 지양하고 소통과 대화의 협력 문화 조성에 기여하고 있음. ■ 존중과 배려의 학교문화 조성을 위해 노력하고 있으며, 교권보호위원회를 조직하고 운영함. ■ 전 학급이 학생인권관련 교육 및 행사를 내실 있게 추진하여 평화로운 학교 분위기 조성에 기여함. ■ 교사, 학생, 학부모의 의견이 반영된 학교생활인권규정을 제정하여 학생들이 중심이 되는 학교생활을 만들어가고 있으며 규정개정 위원회에 학생 대표를 참석시켜 학생들의 의견을 반영하고자 노력함. ■ 안전한 등굣길 만들기 캠페인, 학교폭력예방 캠페인 등에 성실하게 참여하여 교사와 학생들이 함께 만들어가는 학교 문화를 조성해가고 있음 . 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생인권 및 평화교육에 대한 학부모 연수의 활성화 모색 ■ 의사소통 및 토의토론 문화 정착을 위한 학급별 학년별 토론문화 정착요구 ■ 평화교육 및 인권교육을 위한 다양한 체험을 할 수 있는 기관 연계 필요 	
	2-2. 안전한 학교 만들기 자율적 규범 세우기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 스스로 정하고 실천하는 생활규범 문화 조성을 위해 2015학년도 학교생활인권 규정 개정 시 학생, 학부모, 교사의 의견 수렴 과정을 거쳐 희망을 반영함. ■ 교사, 학생, 학부모가 행복한 학교를 만들어가기 위해 필요한 일에는 어떤 것들이 있는지 함께 고민하고 해결책 마련을 위해 노력하고 있음. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육공동체 모두가 행복한 학교를 만들기 위해서는 구성원 모두가 책무를 다해야한다는 인식 확산 필요함. 	

평가항목		평가 결과 세부 사항		비고
		우수 사항	개선이 필요한 사항	
2. 존중과 배려의 생활 공동체	2-3. 민주 시민 교육의 활성화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전교어린이회 임원 선거를 민주적인 방법과 선거 절차에 따라 실시하여 전교 회장 1명, 부회장 2명을 선출하였고, 학생자치활동을 할 수 있는 기반을 마련함. ■ 전교어린이회를 매월 마지막주 금요일 15:00부터 30분간 실시하여 학생들의 대화 창구를 마련함. ■ 전교어린이회에서 결정된 학생 의견을 교장선생님과 교감선생님이 확인하고 학생들의 의견을 학교 교육과정 및 학생 생활에 반영될 수 있도록 함. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 의사소통 및 토의토론 문화 정착을 위한 학급별 학년별 토론문화 정착요구 ■ 전교어린이회 임원 연수 실시 ■ 학생회 중심의 행사 기획 및 추진에 대한 적극적인 기회 및 지원 제공 	
	3-1. 학교조직의 학습 조직화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육과정 중심의 학년 구성 및 업무 배정으로 협력적 연구 활동이 활발해짐. ■ 동학년별, 학교 안 전문적 학습공동체 주제별 수업성찰 및 협력적 수업 연구 기회 마련함. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교 조직의 학습조직화보다 학년군 또는 주제별 학교 안 전문적 학습공동체의 학점화 운영방법 모색이 필요함. 	
3. 개방과 협력의 학습 공동체	3-2. 교육 과정 공동 연구 · 공동 실천	<ul style="list-style-type: none"> ■ 역동적이고 협력적인 교사 연구 실천을 위해 학교 안 전문적 학습공동체 운영함. (매주 수요일 학교안 전문적 학습 공동체의 날 운영함.) ■ 매주 금요일 동학년 학교안 학습공동체의 날 운영 ■ 학습공동체 조직에 교육과정 협의회를 통한 전교사 의견수렴 및 반영, 그에 따른 예산 편성 운영으로 전교사의 학교 운영에 대한 참여를 높이고 공동연구, 공동실천으로 교육공동체의 집단성장과 친화적인 인간관계 도모함. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 진정한 개방과 협력의 학습공동체 실현을 위해 부모교육을 위한 학부모와 함께하는 학교 안 학습공동체의 필요성 대두됨. ■ 교사들의 참여를 기대하는 연수가 아닌 자발적 참여와 요구에 따른 연수 운영 필요 	
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학부모 공개수업, 교원능력개발평가를 위한 동료수업공개, 수석교사와 함께 하는 수업 컨설팅, 학예발표회 수업 공개 등 수업교사 29명 연간 4-5회 수업공개를 함. ■ 자기 수업 모니터링을 통한 수업 개방과 성찰의 시간 마련함. 		

평가 영역		평가 결과 세부 사항		비고
		우수 사항	개선이 필요한 사항	
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 운영의 정상화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교교육설명회 운영 시간, 학교 자율휴업일 날짜, 운동회 및 학예발표회 운영 방안, 오후 돌봄 교실 방학 기간 등 본교에서 이루어지는 다양한 교육 활동 영역에서 학생 및 학부모의 희망을 사전 조사한 후 반영함으로써 학습자 수요중심 교육과정을 편성하여 운영함. ■ 교육활동을 저해하는 주기적인 방송 회의와 전달식 교무회의를 없애고 각종 교내·외 시상, 졸업식, 어린이날 기념 민속놀이 한마당, 한마음 학예발표회 등의 운영방법을 획기적으로 개선하여 정상적인 교육과정이 운영되도록 함. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 봄, 가을 단기방학의 실시를 통해 학생들이 특색 있고 의미 있는 교육활동을 할 수 있도록 지원하는 프로그램 마련이 필요함. ■ 학생 간 지나친 경쟁을 유발하고 상을 목적으로 하는 교육이 이루어지지 않도록 교내 수상을 수정하고 각종 불필요한 대회를 폐지하는 노력을 지속적으로 실시해야 함. 	
	4-2. 교육과정 운영의 정상화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 창의성교육이 교실에서 발현될 수 있도록 교육환경을 조성하고 학생들이 자신의 삶과 세계를 새롭게 재창조할 수 있는 창의성을 신장시킬 수 있도록 학교 여건 및 학습자의 선택을 고려한 다양한 교육과정 편성하여 운영함. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육과정 재구성을 통해 학생들의 창의성을 신장시킬 수 있는 다양한 교육과정 운영을 위한 노력이 필요함. 	
	4-3. 학생중심의 수업 실천	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생중심 수업실천을 위해 학습자의 주도성과 협력성을 바탕으로 한 토의·토론수업, 협력수업, 프로젝트 수업 진행함. ■ 다문화수업(1학년), 수영체험교육(3학년), 지역사회 연계교육(4학년) 등 다양한 마을공동체 활용 수업을 실시함. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생중심 수업실천을 위한 학습자를 고려한 사전준비가 필요함. ■ 지역사회와 호혜적인 관계를 구축하여 학교교육과정에 적극적으로 활용하도록 노력해야 함. 	
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	<ul style="list-style-type: none"> ■ 마을교육공동체 교육을 통한 다양한 협력수업을 진행함. ■ 담임책임지도제를 통한 기초학습 부진학생 0% 달성함, 전년도 대비 증감을 또한 0% 달성함. ■ 두드림학교 운영, 경기학습클리닉 참여 등 다양한 기초학력 향상 프로그램 운영 ■ 학습자의 성장을 중시하는 교사별 상시 평가를 실시하여 피드백 제공함. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습부진 해소를 위해 기초학습부진 학생에 대한 인지적·정서적 케어를 위한 지속적인 프로그램 운영과 예산지원이 필요함. ■ 시흥지역 혁신학교와의 연대를 통해 자료공유 및 일반학교 적용 노력이 필요함. 	
학교평가 운영		<ul style="list-style-type: none"> ■ 구체적인 학교평가 운영 계획 수립 및 추진함. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교평가에 대한 교육공동체의 자발적이고 적극적인 참여가 필요함. 	

3. 자율지표 자체 평가 결과

평가 지표	유형	평가 결과	평정					비고
			매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요	
자율적이고 특색있는 교육과정 편성, 운영의 충실도	정성	매우 우수 (韓中청소년 국제교류와 학부 모힐링캠프의 성공적 운영 으로 다른 학교에서 벤치 마킹할 수 있을 만큼 모범 적인 내용이 많고 학교의 노력 정도 및 운영 성과가 매우 우수함.)	√					

라. 자율지표 자체 평가 세부사항

1) 한중 국제교류

가) 대상 : 시흥도원초등학교 4-6학년 (남 5명, 여 7명 모두 12명)과 중국 덕주시 실험초등학교 5학년(남 6명, 여 5명 모두 12명), 실험초등학교 교사 4명

나) 필요성 및 목적

생활형편이 넉넉지 않은 지역 환경을 극복하여 다양한 경험 제공을 통해 큰 꿈 키우기 교육을 펼치고 학생의 올바른 성장을 도모하는 세계시민의식(Global Citizenship) 교육과 양국 국민간 상호 이해 제고 및 우호정서 강화로 한중관계의 장기적인 발전토대를 구축하고 청소년들의 문화에 대한 인식을 재조명하고 타 문화를 이해하고 몸소 체험하게 하면서 글로벌 리더십을 기른다.

다) 기간 : 2015.5.20.(수)-24(일) (4박 5일간)

세계시민의식(Global Citizenship) 함양

한중 국제교류

이중언어강사를 활용한 다문화교육	우리 문화를 나눕니다!	나의 큰 꿈을 키워요!
<p>■전체 학급 아동들을 대상으로 한 중국문화와 중국어 수업으로 다른 나라에 대한 관심과 이해도를 높이고자 함.</p>	<p>■우리가 사는 지역으로 중국 친구들을 초대하여 우리 문화를 알리고 문화교류 행사를 통해 한중 청소년 관계를 더욱 발전시키며 글로벌 역량 제고</p>	<p>■청소년들에게 국제교류의 장을 제공하고 해외를 방문하여 한국과우리 지역을 알리고 다른 문화도 알아감으로써 청소년들의 문화에 대한 인식을 재조명하고 타문화를 이해하고 몸소 체험하면서 글로벌 리더십 함양</p>

라) 주요 일정

- <1일차> 인천공항 도착, 시흥시 청소년수련관 프로그램 참가, 부장교사들과의 회담
- <2일차> 환영식, 학교시설 참관, 수업참관, 한중 학생간 예체능교류, 코엑스 아쿠아리움 관람
- <3일차> 롯데월드, 민속박물관 관람
- <4일차> 각 가정별 개별 체험활동, 환송만찬
- <5일차> 출국

마) 활동내용 및 실천효과

			
홈스테이	부장교사와의 대담	중국 방문단	환송

- 다양한 만남을 통해 새로운 경험의 장 마련
- 문화 체험을 통해 다양한 경험과 교육으로 견문을 넓히고 자기 자신을 성장시키며, 스스로 문제해결을 할 수 있는 능력 함양
- 타문화의 체험을 통해 자국문화 인식에 대한 필요성을 높이고 문화의 소중함 인식
- 국제교류협력 2차년도 안정적 추진으로 경기교육 글로벌 네트워크 강화

2)

어깨동무 가족힐링캠프

가) 대상 : 시흥도원초등학교 학생 및 학부모 17가족

나) 장소 : 경기도 광주 청소년 야영장

다) 기간 : 2015.5.9.(토)~10(일) (1박 2일간)

라) 필요성 및 목적

다양한 가족체험활동으로 가족 친목과 가정의 행복을 도모하고, 가족 간의 대화의 장을 마련하여 의사소통을 통하여 새로운 가족 문화 체험의 기회를 제공한다. 또한 학부모, 아동, 교사가 함께 떠나는 가족캠프를 통하여 가정의 화목과 학교에 대한 학부모의 관심, 교사와의 유대관계를 돈독히 하고 학교운영에 대한 이해를 더 높여서 효율적인 협력관계를 유지한다.

민주시민의식 함양

가족힐링캠프

행복한 가정 만들기	회복적 관계 맺기	가정·학교·사회적 유익적 관계 구축
<ul style="list-style-type: none"> ■ 아동, 교사, 학부모가 동참하여 행복과 즐거움을 찾아가는 프로그램에 참여하고 가족 대화의 장을 마련한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 가족끼리 서로의 관점을 수용하며 상대방을 존중하고 직면하여 진심을 이야기함으로써 서로를 이해하고 수용하는 기회를 제공한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 가족간의 화합 및 의사소통 능력과 야외활동을 통해 공동체 의식을 길러 개인과 세계의 행복을 위해 노력하며, 사회구성원으로서의 권리와 책임을 다한다.

마. 주요 일정

- <1일차> 설영, 가족자랑, 가족칭찬 릴레이, 레크레이션, 교사·학부모와의 대화
- <2일차> 삼림욕, 미니올림픽, 등반, 철영

바. 활동내용 및 실천효과

			
개회식	즐거운 식사 시간	우리 가족 소개하기	레크레이션

- 아동, 학부모, 교사들이 한자리에 모일 수 있는 뜻깊은 자리를 통해 학교와 학부모간의 이해의 폭이 깊어짐.
- 캠프활동이 어려운 가족들에게 저렴한 가격에 캠핑장과 텐트 등을 제공함으로써 가족과 함께 할 수 있는 기회를 주어 가족간의 의사 소통 및 행복감 증대.
- 가족 간의 화합과 학부모간의 우의를 다지면서 학교의 모든 교육활동에 긍정적인 인식 확대.